

16. Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2021 im Fach Chemie

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2021 folgendermaßen angepasst.

A. Allgemeine Hinweise

Grundlage der zentralen schriftlichen Abiturprüfung 2021 sind die geltenden Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Chemie (EPA, 2004) sowie das Kerncurriculum Chemie für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2017).

Für den Abiturjahrgang 2021, bei dem die zeitweilige Einstellung des Unterrichtsbetriebs im Zusammenhang mit COVID-19 zu Beeinträchtigungen des Unterrichts geführt hat, gelten die nachfolgenden Änderungen. Dadurch wird ein zeitlicher Spielraum zur Behandlung oder Wiederaufnahme eventuell noch nicht unterrichteter Fachinhalte geschaffen.

Aufgrund der freien Semesterfolge im Fach Chemie kann es dazu kommen, dass nun gekürzte Fachinhalte bereits unterrichtet worden sind. Deshalb wurde darauf geachtet, dass Kürzungen ein möglichst breit gefächertes Spektrum betreffen.

B. Hinweise für Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA)

Für Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) sind folgende Fachinhalte für das Zentralabitur 2021 nicht prüfungsrelevant:

- Naturstoffe
- pH-Werte von wässrigen Salzlösungen
- Redox titrationen
- Reaktionsmechanismus S_{N1}
- Löslichkeitsgleichgewichte und Löslichkeitsprodukt
- Die zusätzlichen Aspekte Überspannung als Phänomen, Spannungsdiagramme und Zersetzungsspannung bei der Elektrolyse
- Korrosion

C. Hinweise für Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA)

Für Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) sind folgende Fachinhalte für das Zentralabitur 2021 nicht prüfungsrelevant:

- Naturstoffe
- cis-trans-Isomerie
- Reaktion mit Brom als Nachweis für Doppelbindungen
- Iod-Stärke-Reaktion
- Reaktionstypen: Addition, Eliminierung, Kondensation, Polykondensation
- Gaschromatografie
- Aussagen zur Kinetik (Definition der Reaktionsgeschwindigkeit, Beschreibungen von Einflussfaktoren auf die Reaktionsgeschwindigkeit)
- Beschreibungen für die Basenkonstante
- Differenzierung von schwachen Basen anhand von pK_B -Werten

D. Sonstige Hinweise

Den Schulen werden zwei Pakete mit je zwei Prüfungsaufgaben für die schriftliche Abiturprüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau vorgelegt. Ein Paket enthält eine materialgestützte Prüfungsaufgabe und eine Prüfungsaufgabe mit experimentellem Anteil. Das andere Paket enthält zwei materialgestützte Prüfungsaufgaben ohne Experiment für den Fall, dass keine ausreichende labortechnische Ausstattung für den Einsatz in den Prüfungen auf erhöhtem Anforderungsniveau in der Schule vorhanden ist, eine experimentelle Durchführung kurzfristig nicht umsetzbar ist oder bedingt durch die COVID-19-Pandemie keine ausreichende Laborerfahrung vorliegt. Die Prüflinge wählen weiterhin zwischen zwei Prüfungsaufgaben.

Zugelassene Hilfsmittel sind der in der Schule eingeführte Taschenrechner und das in der Schule eingeführte Tafelwerk.