

Newsletter der Medienberatung Niedersachsen (September 2017)

Inhalte

- ▶ Comenius EduMedia Siegel 2017 für das Medienpaket „Luther“ 1
- ▶ Schreibfestival #klartext171
- ▶ Berufsorientierung mit Medien2
- ▶ Tag der Medienkompetenz2
- ▶ Medienpädagogische Beraterinnen und Berater stellen sich vor2
- ▶ Neue Unterrichtsmedien3
- ▶ Eine Medienpädagogische Beraterin berichtet über ihren Unterricht4
- ▶ Aktuelle Fortbildungsangebote7
- ▶ Save the Date: Landesweiter Grundschultag Medienbildung an Ganztagschulen9
- ▶ Rückblick auf vergangene Veranstaltungen9

Comenius EduMedia Siegel 2017 für das Medienpaket „Luther“



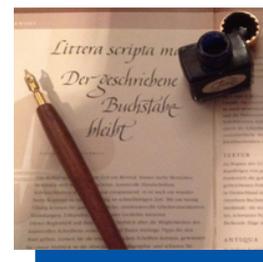
Am 22. Juni 2017 konnten Vertreter der Medienbildung des NLQ im Haus der Europäischen Kommission in Berlin die Auszeichnung eines „Comenius EduMedia-Award 2017“ entgegennehmen. Die Auszeichnung wurde vergeben für das interaktive Filmbildungspaket „Luther“, das das NLQ passend zum Reformationsjubiläum initiiert und gemeinsam mit Kooperationspartner entwickelt hat. Besonders erfreulich ist, dass dies für den Bereich der Filmbildung am NLQ die zweite Comenius-Auszeichnung in Folge ist, nachdem im letzten Jahr bereits das interaktive Filmbildungspaket „Asylrecht“ diesen als wichtigsten Preis im Bereich der Bildungsmedien geltenden Award gewinnen konnte.

Beide interaktiven Materialien sind kostenfrei für niedersächsische Kolleginnen und Kollegen abrufbar unter www.filmbildung.nibis.de / Unterrichtsmaterialien zur Filmbildung. Hier steht mit „Stadtmeier / Landmeier“ auch der neueste Titel dieser multimedialen Reihe der historisch-politischen Unterrichtshilfen zur Verfügung.

» filmbildung.nibis.de

Schreibfestival #klartext17

Am 17. Oktober 2017 findet im Kulturzentrum Pavillon in Hannover das Schreibfestival „#klartext17“ statt. Die eintägige Veranstaltung ist Teil des Projekts „Schreib- und Medienkompetenz für SchülerInnen in Niedersachsen“ des Niedersächsischen Kultusministeriums. Der klartext-Blog wurde bereits vor den Sommerferien von SchülerInnen erobert. Bei der Großveranstaltung für SchülerInnen und ihre Lehrkräfte werden am Dienstag nach den Herbstferien Workshops und Vorträge rund um das Schreiben angeboten. Klemmbretter und Tablets laden dazu ein, die neuen Schreibideen in den vor Ort eingerichteten Schreibbecken gleich auszuprobieren. Weitere Details zur Veranstaltung auf dem klartext-Blog unter www.klartext-blog.de



» [Melden Sie sich und Ihre Lerngruppe an!](#)

Berufsorientierung mit Medien

Die Arbeitswelt bietet heute eine unüberschaubare Vielzahl an möglichen Berufen. SchülerInnen sind häufig überfordert, machen sich oft falsche Vorstellungen von einem Arbeitsplatz oder den Tätigkeiten. Wie können sie diese Enttäuschung vermeiden und stattdessen gleich den richtigen Beruf finden? Können Medien bei der Berufsorientierung helfen? Wenn ja, wie? Die Arbeitsgruppe „Berufsorientierung mit Medien“ widmet sich am 18. Oktober 2017 erneut diesem wichtigen Thema.



» medienbildung.nibis.de

Tag der Medienkompetenz



Unter dem Motto „Kompetent, vernetzt und sicher in der digitalen Welt“ findet der fünfte Tag der Medienkompetenz am 02. November 2017 in Hannover statt. Dabei wird der Frage nachgegangen, ob junge Menschen und Menschen in Erziehungsverantwortung den sich rasch wandelnden Anforderungen der digitalen Welt gewachsen sind. Melden Sie sich an!

» tag-der-medienkompetenz.nibis.de

Medienpädagogische Beraterinnen und Berater stellen sich vor

Alexander Niermann (niermann@nibis.de)

Seit Februar dieses Jahres unterrichte ich am Albert-Einstein-Gymnasium in Hameln die Fächer Mathematik und Chemie in der Sekundarstufe I und II. Neben dem Regelunterricht bin ich Teil unserer IT-Gruppe, die die Infrastruktur unserer BYOD-Laptopklassen sämtlicher SchülerInnen ab Jahrgang 7 bis zum Abitur gewährleistet und in Computersprechstunden den First-Level-Support übernimmt. In diesem Aufgabenfeld engagiere ich mich neben dem technischen Support für die SchülerInnen und die LehrerInnen auch in schulinternen Fortbildungen (iServ, etc.).

Bis zum Februar 2017 unterrichtete ich an der Herschelschule Hannover verschiedene Laptopklassen, koordinierte den Bereich Information und Kommunikation und war neben den technischen Schulungen meiner KollegInnen (Interaktive Tafelsoftware, Microsoft One Note, Geogebra, Webbasierte Anwendungen im Regelunterricht, ...) für die Homepage zuständig. Außerhalb des Unterrichts gab ich eine AG u. A. mit den Inhalten 3D-Druck und Coding mit Scratch am Raspberry Pi.

Einen weiteren Schwerpunkt bildete die Arbeit zur Implementierung und Optimierung der bildungssprachlichen Arbeit im Fachunterricht.

Mit einem Teil meiner Stunden bin ich seit August 2016 als mobiler Medienpädagogischer Berater in der Region Mitte-Süd sowie dem Medienzentrum der Region Hannover unterwegs und freue mich auf weitere spannende und interessante Begegnungen und Erfahrungen.



Meine zukünftigen Arbeitsschwerpunkte werden zunächst die folgenden sein:

- Mobiles Lernen:
 - * Lernen mit digitalen Endgeräten
 - * Kooperatives Lernen mit digitalen Endgeräten
 - * Kollaboratives Lernen mit digitalen Endgeräten
 - * BYOD
 - * Medienbildung an Gymnasien, insbesondere in den Fächern Mathematik und Chemie
 - * DDL
 - * Landesprojekt Informatische Bildung und Technik an Grundschulen - Coding

Eine Übersicht aller Medienpädagogischen Beraterinnen und Berater in Niedersachsen sowie ausführliche Informationen über die jeweiligen Tätigkeitsbereiche erhalten Sie unter:

» medienberatung.nibis.de

Stadtmeier und Landmeier

In Kooperation mit dem Filminstitut Hannover steht mit „Stadtmeier und Landmeier“ ein weiterer Titel in der Reihe der historisch-politischen Filmbildungspakete zur Verfügung: Ein Kurzspielfilm aus der Nachkriegszeit, der als historisches Dokument wertvoll ist. In einer pädagogisch angelegten, aber doch humorvollen Spielhandlung. Es werden die Versorgungsprobleme zwischen Stadt und Land thematisiert mit dem Ziel, gegenseitig mehr Verständnis aufzubringen. Familie Meier aus der Stadt tauscht mit ihren Verwandten vom Land für einige Zeit ihr Dasein, wodurch beide die Nöte der jeweils anderen erfahren. Neben dem Originalfilm erhalten Sie hier didaktisiertes interaktives Unterrichtsmaterial mit entsprechenden Filmausschnitten als Download.



Den pädagogischen Kurzspielfilm finden Sie unter:

» filmbildung.nibis.de

Storm und der verbotene Brief



Im mittelalterlichen Antwerpen zur Zeit der Reformation wird der 12-jährige Storm in ein aufregendes Abenteuer verwickelt, als sein Vater Klaas den Auftrag erhält, in seiner Druckerei einen Brief von Martin Luther zu drucken. Es dauert nicht lange, da wird Klaas auf frischer Tat ertappt und Storms Leben wird über Nacht auf den Kopf gestellt. Storm gerät zwischen die Fronten und flieht mit der Druckplatte des verbotenen Briefs. In einer schier ausweglosen Situation trifft er auf das Waisenmädchen Marieke, die in den Katakomben der Stadt lebt. In einer abenteuerlichen Reise gegen die Zeit versuchen sie gemeinsam Storms Vater vor dem Scheiterhaufen zu be-

wahren. Aber wem kann Storm überhaupt noch trauen? Was als abenteuerliche Flucht beginnt, wird zu einem tapferen Kampf um die Freiheit.

Den Abenteuerfilm finden Sie unter:

» merlin.nibis.de

Oktober

Der Film zeichnet die revolutionären Ereignisse des Jahres 1917 in Russland, vom Sturz der Zarenherrschaft bis zum Sturm auf das Winterpalais, nach.

Den Geschichts- und Dokumentarfilm finden Sie unter:

» merlin.nibis.de



Generell sind alle Materialien für niedersächsische Lehrerinnen und Lehrer kostenfrei abrufbar unter merlin.nibis.de. Benötigt wird lediglich das schuleigene „Merlin“-Passwort.

» merlin.nibis.de

Eine Medienpädagogische Beraterin berichtet über ihren Unterricht

Alphabetisierung mit Nintendo 3DS - spielerisch und selbstgesteuert das deutsche Alphabet lernen

Deutsch als Fremdsprache (DaF) / Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im „self-learning-modus“.

Alphabetisierung ist der Grundstein für Kommunikation und Teilhabe in der Gesellschaft.

Nicht immer ist es Kindern und jungen Erwachsenen, sowie DaF/DaZ-Lernenden möglich, sich dem **Alphabetisierungsprozess** aufgeschlossen zu zeigen und motiviert zu bleiben. Lehrkräfte im DaF/DaZ-Bereich sind daher vor die Herausforderung gestellt, die Lernenden individuell zu betreuen und zu fördern.

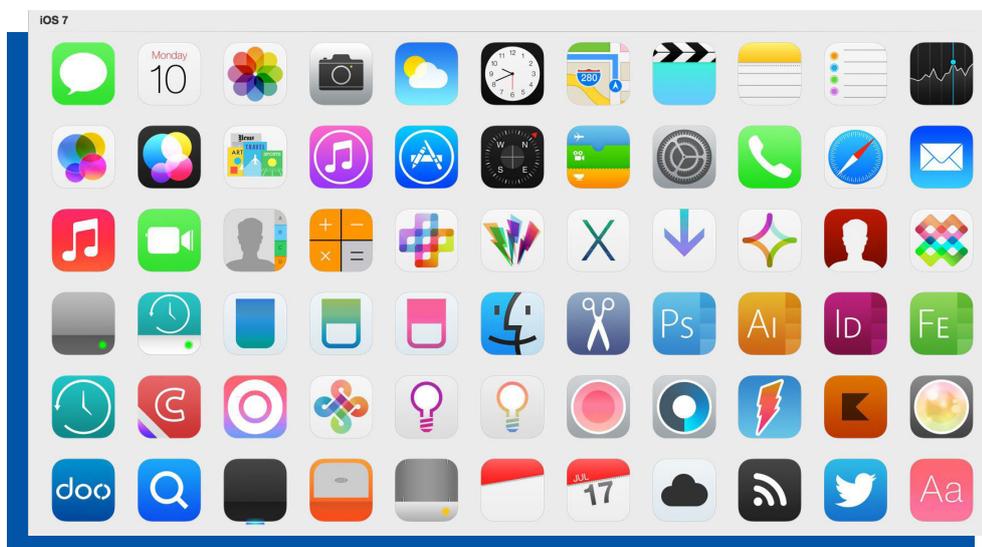


Besonders im Hinblick auf die Heterogenität der Gruppe, unterschiedliche Lerntempi und Ausgangslagen ist die begleitende Lehrkraft oft mit der Betreuung des Einzelnen überfordert. Eine Grundvoraussetzung für den Lernerfolg ist die größtmögliche Einbindung des Lernenden in den eigenen Lernprozess – selbstgesteuertes, mobiles Lernen hat sich in der Praxis bewährt.

Doch wie kann man den Alphabetisierungsprozess sinnvoll in die Selbstverantwortung der Lernenden legen?

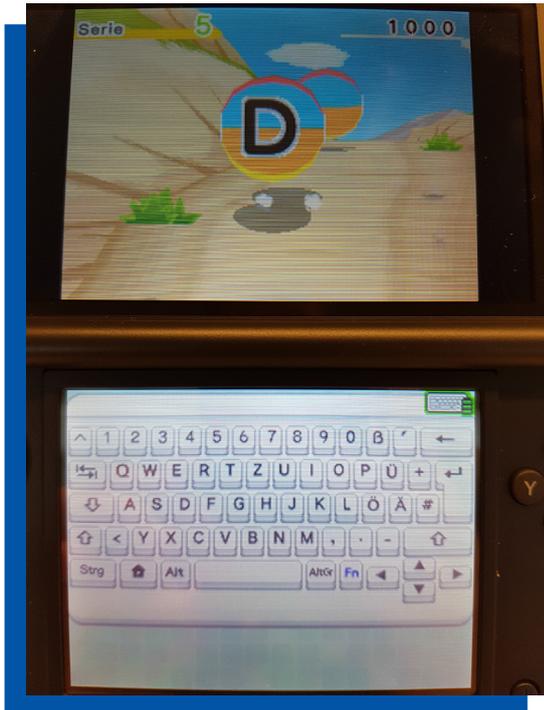
Eine mögliche Unterstützung zum Unterricht könnte der Einsatz digitaler Spielkonsolen (hier **Nintendo 3DS – das Pokémon Tastenabenteuer**) sein. Durch ein motivierendes Spiel mit entsprechender Progression wird der / die Lernende an das deutsche Buchstabensystem, deren Intonation und Schreibweise herangeführt. Das einfache Tippen der Buchstaben hat dem Schreiben die simplere Handhabung voraus. Jemand, der etwa nur arabische oder gar keine Schriftzeichen beherrscht, ist kognitiv durchaus in der Lage, die Buchstaben zu lernen, zu festigen und zu wiederholen, auch wenn er motorisch (noch) durch die eigene Schreibfähigkeit nicht in der Lage dazu ist. Parallel zum Spiel oder im (betreuten) Unterricht, kann er dann motorisch üben, die Buchstaben und auch Wörter nachzuempfinden. Somit ist der Lernprozess in kleinere Schritte unterteilt und der persönliche Erfolg früher und konstanter greifbar – ein wichtiger Baustein für die Aufrechterhaltung der Motivation. Diese Kleinschrittigkeit hält die Frustration auf einer zu bewältigenden Ebene.

Der Lernprozess würde sich dann bildlich wie folgt darstellen:

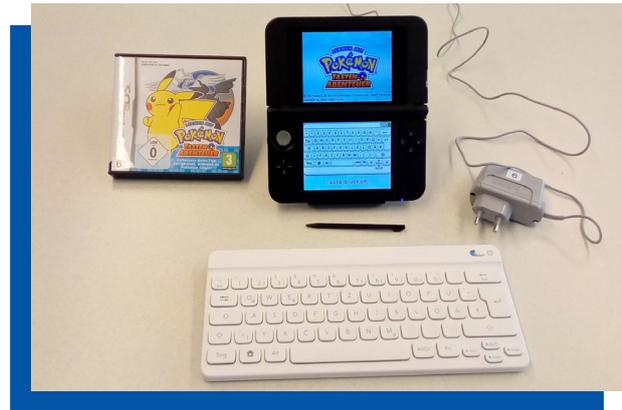


1. Stufe:
Lernen mit Icons

Eine Medienpädagogische Beraterin berichtet über ihren Unterricht



2. Stufe: Lernen mit Tastatur



Catherine Metzger
13. Oktober 1859

3. Stufe: Lernen der Hand - Schrift

Die mobile Einheit, die aus dem DS3-Gerät, einer externen Tastatur und dem Spiel „Pokémon – Tastenabenteuer“ besteht, trainiert gleichzeitig die Handhabung einer PC Tastatur. Sie kann Vorläufer für das Schreibsystem mit mehreren Fingern werden. Der Lernende kann selbst entscheiden, wann, wie lange, wie oft und wo er lernen will und steuert dadurch selbstständig und eigenverantwortlich seinen Lernerfolg.

Das Tastenabenteuer eignet sich ebenfalls für den ITG Unterricht in Regelklassen.

Ein Medienpädagogischer Berater berichtet über seinen Unterricht

Was genau macht der Lernende beim „Tastenabenteurer“ –Spiel?

Das Spiel basiert auf einer Geschichte, bei der Pokémons mit ihren Namen auftauchen und Aufgaben generieren. Der oder die Spielende muss heran hüpfende Buchstaben erkennen und darf dann diese auf der Tastatur eintippen. Das Erkennen geschieht visuell und auditiv, das heißt durch das Format werden auditive, visuelle und haptische Reize angesprochen, somit unterschiedliche Kanäle der Lernenden aktiviert. Durch kleine Zusatzaufgaben, abwechslungsreiche Designs und einem Belohnungssystem wird immer wieder aufs Neue motiviert.

Nach und nach arbeitet man sich durch die Tastatur-Welt der Pokémon und muss immer anspruchsvollere Aufgaben lösen: Sei es hinzukommende Satzzeichen oder eine größere Anzahl an Buchstabenfolgen. Bei diesem Spiel wird es nicht langweilig und auch ehrgeizige Spieler werden durch das Medaillen-System an das Spiel gefesselt.

Der aktuelle Lernstand wird in einem Ordner auf dem DS3-Gerät gespeichert und kann jederzeit vom Lernenden oder der Lehrkraft abgerufen werden. Insgesamt können bis zu vier Lernende an einem Gerät ihren Spielstand speichern. Am Ende des Lernprozesses lassen sich die Daten einfach löschen bzw. zurücksetzen. Zur Vorbereitung ist es unerlässlich, mit dem Lernenden gemeinsam das Set-Up durchzuführen und zu Beginn die Spielanleitung zu erklären, da diese als Text gezeigt wird und NICHT vorgelesen wird, was allerdings ein großes Manko ist. Wenn diese Vorbereitung aber gründlich und mit genügend Zeit durchgeführt wurde, kann der Lernende wiederum anderen Spielern die Anleitung erklären. Damit hat man einen wunderbaren Gesprächsanlass unter den Peers für den Unterricht in der Gruppe. Darüber hinaus könnte man an einer eigenen, schriftlichen Spielanleitung arbeiten, die man zum Beispiel mit Book Creator (App für Tablets) oder ähnlichem erstellen könnte.

Im Kreismedienzentrum Peine sind zehn Spielkonsolen im Verleih und haben sich sehr bewährt. Lehrkräfte werden ermuntert, selbst einmal ein paar Sessions zu spielen. Dadurch haben sie einen Überblick über die Funktionen und Einsatzmöglichkeiten in den Lerngruppen und können vielleicht noch ein paar Impulse für den Unterricht bekommen – Spaß und Freude inklusive.

Hingewiesen sei noch darauf, dass die Konsolen internetfähig sind und das W-LAN ausgeschaltet werden sollte - sofern man singular und ohne Ablenkung spielen will.

Eine Spielanleitung, sowie Spielbeschreibung gibt es nachfolgend



Nicol Natascha Septinus, Lehrerin für Englisch und AWT und
Medienpädagogische Beraterin des NLQ für den Landkreis Peine
Kontakt: septinus@nibis.de

Aktuelle Fortbildungsangebote

Bei den nachfolgend aufgeführten Fortbildungen handelt es sich um praxisorientierte Fortbildungen unserer Medienpädagogischen Beraterinnen und Berater. Möchten Sie bereits einen Einblick aller Fortbildungen, die in den nächsten Monaten stattfinden, so besuchen Sie unser Portal Medienbildung.

» medienbildung.nibis.de

Ausblick auf Fortbildungen im September 2017

- » Entdeckendes Lernen mit GPS in Aurich (06.09.2017)
- » ActivInspire - Arbeiten mit dem interaktiven Whiteboard (Modul1) in Seevetal (06.09.2017)
- » ActivInspire - IBW - Anfängerkurs- Arbeiten mit dem interaktiven Whiteboard in Uelzen (07.09.2017)
- » Mit der Hebelkiste in der Grundschule Unterricht gestalten in Lingen (07.09.2017)
- » Game ab! Computerspiele in der Bildungsarbeit in Hameln (11.09.2017)
- » SmartBoard Schulung in Cloppenburg (12.09.2017)
- » Einführung in Wordpress in Hannover (12.09.2017)
- » ActivInspire - Arbeiten mit dem interaktiven Whiteboard (Modul1) in Buchholz (13.09.2017)
- » SmartBoard Schulung GS in Cloppenburg (14.09.2017)
- » Entwickeln eines schulischen Medienbildungskonzepts - EINFÜHRUNG in Hannover (15.09.2017)
- » Digitale Tonbearbeitung - Hörspiel /Klanggeschichte in Rotenburg/Wümme (19.09.2017)
- » Die Hebelkiste in Aurich (20.09.2017)
- » Einsatz des Kamishibais (Erzähltheater) in der Grundschule in Braunschweig (20.09.2017)
- » Datenschutz - Modul 1 (Grundlagen des Datenschutzes) in Osnabrück (20.09.2017)
- » Grundlagen der Roboter-Programmierung mit dem System Lego Mindstorms EV3 in Bremervörde (20.09.2017)
- » Google Earth Pro (GEP) im Erdkundeunterricht in Göttingen (27.09.2017)
- » Erklär-Videos in Bremervörde (27.09.2017)
- » Datenschutz - Modul 2 (Publikationen in der Schule) in Osnabrück (27.09.2017)
- » Technisches Lernen in der Grundschule - mit fischertechnik education und LEGO® Education - Sachunterricht lebendig gestalten! in Osnabrück (27.09.2017)
- » Abrufangebot: Das Tablet im Unterricht in Dannenberg (28.09.2017)
- » Gesteigerte Lernmotivation und kreatives Handeln durch spielerische Anweisungen im Scratch Programm in Delmenhorst (28.09.2017)
- » Abrufangebot: ActivInspire - Anfängerkurs- Arbeiten mit dem interaktiven Whiteboard - Modul 1 in Soltau (28.09.2017)
- » Medienschein: Fortbildung für Nutzer des Kreismedienzentrums Nienburg (30.09.2017)

Ausblick auf Fortbildungen im Oktober 2017

- » Trickfilm selbst gemacht! Mit der Trickbox vom Daumenkino zum perfekten Trickfilm in Braunschweig (18.10.2017)

Aktuelle Fortbildungsangebote

Bei den nachfolgend aufgeführten Fortbildungen handelt es sich um praxisorientierte Fortbildungen unserer Medienpädagogischen Beraterinnen und Berater. Möchten Sie bereits einen Einblick aller Fortbildungen, die in den nächsten Monaten stattfinden, so besuchen Sie unser Portal Medienbildung.

» medienbildung.nibis.de

Ausblick auf Fortbildungen im Oktober 2017

- » Grundlagen der Filmanalyse in Bremervörde (18.10.2017)
- » Interaktives Whiteboard - SMART/Promethean in Celle (18.10.2017)
- » Das iPad im Mathematikunterricht in Hannover (18.10.2017)
- » Datenschutz - Modul 3 (Schul-IT) in Osnabrück (18.10.2017)
- » Einsatz von LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 in MINT-Fächern in Osnabrück (18.10.2017)
- » Videoseminar für MultiplikatorInnen in Nienburg (19.10.2017)
- » Wordpress für den schulischen Einsatz in Meppen (19.10.2017)
- » Einführung in Wordpress in Hannover (24.10.2017)
- » Lego Mindstorms - Roboter programmieren mit bildgestützter Programmiersprache in Braunschweig (25.10.2017)
- » Vom Storyboard zur fertigen DVD in Bremervörde (25.10.2017)
- » Das interaktive Whiteboard- Smart (Anfängerkurs) in Hannover (25.10.2017)
- » Die Hebelkiste – eine technische Materialkiste für den Sachunterricht an Grundschulen in Osnabrück (25.10.2017)
- » Mobiles Lernen- Tablets im Unterricht in Stadthagen (26.10.2017)
- » Erklärvideos im Unterricht in Seevetal (27.10.2017)
- » Trickfilm in der Schule in Seevetal (27.10.2017)

Ausblick auf Fortbildungen im November 2017

- » Lego Mindstorms - Roboter programmieren mit bildgestützter Programmiersprache in Braunschweig (01.11.2017)
- » Einführung in die Arbeit mit der Hebelkiste in Hannover (01.11.2017)
- » Einsatz von Bilderbuchkino in Kindergärten und Grundschule in Nienburg (07.11.2017)
- » Kooperatives Lernen im Unterricht - umgesetzt mit digitalen Endgeräten in Uelzen (08.11.2017)
- » Einführung in die Arbeit mit Tablets (iPAD) für absolute Beginner in Hannover (08.11.2017)
- » Digitales Layouten in Rotenburg/Wümme (08.11.2017)
- » Greenscreen in Bremervörde (15.11.2017)
- » Einführung in Wordpress in Hannover (21.11.2017)
- » OneNote für Lehrer in Hannover (22.11.2017)
- » „Buch, Block, Bau“: mit „Minecraft“ zum Lesen motivieren in Hannover (23.11.2017)

Save the date!

Landesweiter Grundschultag Medienbildung an Ganztagschulen

Die diesjährige, landesweite Tagung zum Thema Medienbildung in der Grundschule findet in Hannover am 22. November 2017 statt. Lassen Sie sich von den Vorträgen und Workshops inspirieren, tauschen Sie sich mit anderen Kolleginnen und Kollegen aus. Gehen Sie neue Wege!

Weitere Informationen und Anmeldung auf:

» medienbildung.nibis.de



Rückblick auf vergangene Veranstaltungen

n-report-Preis 2017 - Preisverleihung im Künstlerhaus Hannover

In diesem Jahr war es wieder soweit: Das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) und die Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) hatten den „n-report-Preis 2017“ ausgeschrieben. Über einen Zeitraum von eineinhalb Jahren hatten Lehrkräfte aus 14 Schulen verschiedener Regionen Niedersachsens an der Qualifikation „n-report multimedial“ erfolgreich teilgenommen. In fünf Seminaren waren die PädagogInnen von Medienprofis ausgebildet worden. Parallel hatten sie das Gelernte an der eigenen Schule erprobt.

Im Rahmen des Landesprojekts wurden schließlich am 19. Juni 2017 einzelne SchülerInnen und Schülergruppen im Künstlerhaus Hannover ausgezeichnet. Die besten in den fünf Kategorien herauszufiltern fiel nicht leicht. Im Vorfeld hatte die Jury insgesamt 76 teils hervorragende SchülerInnenbeiträge aus 14 Schulen sichten müssen. Davon waren 21 Beiträge in der Kategorie „Schreiben“ in Form von Reportagen, Interviews und Porträts, 28 Fotoreportagen in der Kategorie „Foto“ sowie 18 Video- und 9 Radiobeiträge in den Kategorien „Video“ und „Radio“ eingereicht worden. Die einzelnen SiegerInnen sowie Siegergruppen konnten sich



noch vor Ort über jeweils 200 Euro und Eintrittskarten in die FußballWelt in Wolfsburg freuen. Obendrein wurde der Sieger des n-report-Preises „Video“ direkt nominiert für den Landeswettbewerb der Filmklappe Niedersachsen in Aurich im Bereich „Dokumentation“. Den Siegern der Kategorie „Video“ winkte überdies noch eine Reise nach Hamburg. Dort werden sie vom NDR in das Studio der Tagesschau eingeladen.

Weitere Informationen finden Sie unter:

» n-report.de

Dieser Newsletter ist ein Service der Medienberatung Niedersachsen des NLQ. Er richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer und Studienseminare in Niedersachsen und an alle, die Interesse haben über Themen der Medienbildung informiert zu werden. Der Newsletter wird ausschließlich an Schulen und Studienseminare des Niedersächsischen Bildungsservers versendet und an alle, die den Newsletter abonniert haben.

Impressum:

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung, Zentrum für Informationstechnologien und Medienbildung, Richthofenstr. 29, 31137 Hildesheim

Redaktion: Natascha Riedl

Internet: medienbildung.nibis.de